# Kwestionariusz

Przedstaw się nam

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko, nazwa organizacji | Opisz pokrótce, czym się zajmujesz  |
|  |  |

Odpowiedz na poniższe pytania

|  |
| --- |
| Pytanie 1: Przedstaw się nam |
| Jeśli miałbyś/miałabyś podsumować jednym słowem swoją rolę jako *pracownik młodzieżowy*, jakiego byś użył/użyła i dlaczego właśnie takiego? |
|  |
| Pytanie 2: Możliwości kształcenia |
| Jaki typ studiów bądź inne formy kształcenia musiałeś/musiałaś ukończyć, aby zostać pracownikiem młodzieżowym? Czy poleciłbyś/poleciłabyś szczególnie swoją drogę kształcenia? Co Ci się podobało w Twojej drodze rozwoju? A czego Ci w niej brakowało? |
|  |
| Pytanie 3: Twoja społeczność |
| Na jakie przeszkody w kwestii włączenia i różnorodności na poziomie krajowym trafiają osoby, z którymi pracujesz/działasz? Jakie problemy w tym temacie ma obecnie młodzież? |
|  |
| Pytanie 4: Napotkane przeszkody |
| Czy możesz podzielić się sytuacją, w której spotkałeś się z przypadkiem nietolerancji lub dyskryminacji na poziomie zawodowym, ale też prywatnym? Czego Cię ona nauczyła? Jakie zmiany musiałyby zajść, aby do takich sytuacji nie dochodziło? |
|  |
| Pytanie 5: Efektywne narzędzia |
| Jakich narzędzi bądź aktywności używasz do promowania włączenia i różnorodności? Czy jest coś, co działa wyjątkowo dobrze lub coś, co chciałbyś/chciałabyś poprawić? |
|  |
| Pytanie 6: Technologia i młodzież |
| Jakie jest Twoje zdanie na temat platform cyfrowych – czy pomagają, a może utrudniają prowadzenie dialogu włączającego? Czy możesz podać jakiś przykład? |
|  |
| Pytanie 7: Uzupełnianie umiejętności |
| Jakie umiejętności lub wiedzę chciałbyś/chciałabyś u siebie rozwinąć, aby lepiej radzić sobie z wyzwaniami dotyczącymi włączania i różnorodności w swojej pracy z młodzieżą? |
|  |
| Pytanie 8: Perfekcyjny program nauczania |
| Jeśli mógłbyś/mogłabyś stworzyć program nauczania na temat włączenia dla pracowników młodzieżowych, co byś w nim na pewno uwzględnił/uwzględniła? Według jakiej metodologii, byś go stworzył/stworzyła? Jakie działania byłyby w nim ujęte? |
|  |
| Pytanie 9: Propozycja zmian |
| Jakie wskazówki dałbyś/dałabyś osobom tworzącym ten program nauczania, aby był on naprawdę przydatny i odpowiadał na bieżące potrzeby? |
|  |
| Pytanie 10: Przesłanie |
| Jakie jest główne przesłanie, które chciałbyś/chciałabyś przekazać młodym ludziom w temacie promowania włączenia i tolerancji? |
|  |