**YESS – Młodzieżowe Programy Staży Towarzyszących**

**Erasmus+: KA2 – Partnerstwo strategiczne | Młodzież**

**(Nr projektu n° 2017-3-PL01-KA205-047160)**

**Przewodnik dla Instytucji Goszczących**

Spis treści

[Projekt – wprowadzenie 3](#_Toc15628580)

[**Czemu służy ten przewodnik?** 4](#_Toc15628581)

[**Korzysci płynące z udziału w projekcie** 5](#_Toc15628582)

[**Korzyści dla Instytucji Goszczącej** 7](#_Toc15628583)

[**Role i zadania Instytucji Goszczącej** 8](#_Toc15628584)

# 

# **Projekt – wprowadzenie**

YESS – Youth Enterprise Shadowing Schemes – p to 24-miesięczny projekt Erasmus + (KA2: Partnerstwa Strategiczne, sektor: Młodzież), który ma na celu wspieranie walki z bezrobociem wśród młodych ludzi, a jednocześnie wpływać na ich decyzje dotyczące przyszłej kariery, wzbogacając dodatkowo ich zrozumienie praktycznych aspektów przedsiębiorczości i samozatrudnienia poprzez angażowanie ich w tak zwany program „Enterprise Shadowing Schemes” (ES) (Program Staży Towarzyszących), który okazał się skutecznym procesem edukacyjnym w wielu krajach.

W Programie Staży Towarzyszących młodzi ludzie – poprzez *podpatrywanie* przedsiębiorcy – uczą się jak funkcjonują przedsiębiorstwa; jakie wyzwania na nich czekają; dowiadują się, w jakich formach kształcenia winni jeszcze wziąć udział oraz jakie mają możliwości kariery w przyszłości.  
Projekt YESS zwiększy świadomość młodych ludzi na temat planowania kariery zawodowej, wzmocni już nabyte umiejętności a zarazem pomoże zainicjować nowe przedsięwzięcia. Projekt wpłynie pozytywnie na istniejące praktyki mające na celu rozwój przedsiębiorczości, szczególnie w sektorze młodzieży.

**Cele projektu**

* Wzbogacenie wiedzy z zakresu przedsiębiorczości młodych ludzi poprzez uświadomienie kluczowych pojęć z tego zakresu oraz wyposażenie młodych ludzi w potrzebne narzędzia do prowadzenia przedsiębiorczości.
* Ułatwianie wymiany doświadczeń, uczenia się i nawiązywania kontaktów między młodymi ludźmi a przedsiębiorcami.
* Budowanie elastycznego podejścia do współpracy na poziomie stażysta – pracownik instytucji przejmującej poprzez zaproponowanie metody *job shadowing*, która pozwoli na płynne wejście młodych ludzi na rynek pracy.
* Odpowiadanie na wspólne europejskie problemy związane z bezrobociem młodzieży i brakiem przedsiębiorczości poprzez współpracę transnarodową w celu złagodzenia tych problemów i zaproponowania wartościowych i wykonalnych rozwiązań.

**Rezultaty**

* Opracowanie raportów dotyczących wykorzystania metody *job shadowing* w krajach zaangażowanych w projekt oraz zaproponowanie Programu Staży Towarzyszących, jego głównych cech i założeń, które systematyzować będą dotychczasowe ustalenia.
* Opracowanie materiałów szkoleniowych, przewodników – narzędzi wspierających zatrudnienie młodych ludzi poprzez zapewnienie im narzędzi i metodologii oraz zaangażowanie do wszystkich celów projektu i wdrożenie ES.
* Stworzenie platformy e-learningowej YESS: otwartej platformy obsługiwanej przez Moodle do nauczania na odległość skierowana do młodych ludzi w celu wykorzystania materiałów opracowanych podczas projektu.

# **Czemu służy ten przewodnik?**

Niniejszy przewodnik został opracowany w celu przybliżenia przyszłym uczestnikom projektu oraz pracownikom instytucji goszczących, które zechcą wziąć udział w Programie Staży Towarzyszących, korzyści płynące z przystąpienia do projektu.

Niniejszy dokument składa się z następujących części:

* + Wprowadzenie do Programu Staży Towarzyszących
  + Korzyści płynące z uczestnictwa w działaniach projektowych
  + Oczekiwania względem instytucji goszczących

Gdyby pojawiły się jeszcze jakieś pytania/sugestie, serdecznie zapraszamy do kontaktu: Katarzyna Zapała, [k.zapala@sir.com.pl](mailto:k.zapala@sir.com.pl), nr tel. 41 361 04 92 (wew. 22).

# **Korzyści płynące z udziału w projekcie**

**Czym są *staże towarzyszące*?**

W ramach staży towarzyszących młodzi ludzie – podczas kilkudniowego pobytu w instytucji goszczącej – obserwują charakter pracy pracowników w danym miejscu, poznając wyznania, które przed nimi stoją; uświadamiają sobie, jakie umiejętności są wymagane w danym miejscu pracy/na danym stanowisku, co pozwoli im na świadomy wybór zawodowej ścieżki rozwoju w przyszłości. To idealny czas dla młodych ludzi pozwalający na zweryfikowanie swoich wyobrażeń na temat określonych zawodów z rzeczywistością.

Przez określony czas – 5 dni roboczych (tzw. tydzień stażowy) – instytucja goszcząca daje możliwość nie tylko obserwowania pracowników, ale bezpośredniego z nimi obcowania. Wartość takiego rozwiązania jest dwustronna, gdyż młodzi ludzie, dzieląc się swoimi pomysłami, wzbogacą tym samym ich pracę, dzieląc się swoimi pomysłami, rozwiązaniami czy ulepszeniami.

Takie działania pomogą młodym ludziom w zdobyciu nowych kompetencji w obszarach dla pracodawców najistotniejszych, a jednocześnie zapewnią możliwość zdobycia doświadczenia w celu zwiększenia wiedzy zdobytej podczas części teoretycznej programu.

W programie udział wezmą:

1. Młodzi ludzie – zgodnie z definicją Programu Erasmus Plus za osobę młodą uważa się taką, która nie ukończyła 30 lat. Do projektu zaproszeni zostaną zatem: studenci, absolwenci, wolontariusze, młodzi liderzy, którzy będą odbywali staż we wskazanym miejscu.

2. Instytucje goszczące – instytucje, w którym młodzi ludzie będą odbywać staż towarzyszący.

3. Mentorzy – to osoby z ramienia instytucji goszczącej, które będą sprawować pieczę nad stażystami podczas tygodnia stażowego.

Powyżsi uczestnicy projektu będą ze sobą w stałym kontakcie, w celu właściwej realizacji działań, która wynika z zaprezentowanej poniżej metodologii.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przed Programem**  Wrzesień-październik 2019 | **W trakcie trwania Programu**  Koniec października – pierwsza połowa listopada 2019 | **Po zakończeniu Programu**  Druga połowa listopada 2019 |
| **Przygotowanie**  Instytucje Goszczące będą miały możliwość zapoznania się z ideą Programu Staży Towarzyszących oraz korzyści płynących z uczestnictwa w programie.  Podczas spotkań w Instytucjach Goszczących, koordynator projektu wyjaśni wszelkie niejasności. | **Spotkanie**  W Instytucji Goszczącej pojawiają się młodzi ludzie wyłonieni podczas rekrutacji. To idealny moment na wzajemne poznanie się, ustalenie doświadczenia i predyspozycji uczestników projektu. | **Podsumowanie**  Mentorzy oraz przedstawiciele Instytucji Goszczącej dokonają podsumowania tygodnia stażowego w kontekście możliwości kontynuacji tego typu działań w przyszłości. |
| **Prezentacja**  Na tym etapie młodzi uczestnicy projektu obserwują pracę pracowników Instytucji Goszczącej. W zależności od profilu instytucji i możliwości młodzież obserwuje pracę w poszczególnych działach, wspiera mentora w jego obowiązkach stale mu towarzysząc. |
| **Praca**  Na tym etapie młodzi uczestnicy projektu wykonują prace zlecone przez mentora pod stałą kontrolą mentora. |
| **Pozostanie w stałym kontakcie koordynatora projektu z mentorami** | | |

Szczegółowe informacje zostaną przekazane podczas spotkania koordynatora projektu z przedstawicielami potencjalnej Instytucji Goszczącej.

# **Korzyści dla Instytucji Goszczącej**

Uczestnictwo w Programie niesie za sobą szereg korzyści dla Instytucji Goszczącej, które przedstawione zostały w poniższej tabeli.

|  |  |
| --- | --- |
| **Podczas tygodnia stażowego** | **Po tygodniu stażowym** |
| * Nawiązanie relacji z innymi Instytucjami Goszczącymi. * Możliwość poznania pomysłów młodych osób zupełnie niezwiązanych z profilem działalności instytucji. * Zapoznanie młodych ludzi biorących udział w projekcie z instytucją. * Uczestnictwo w nowatorskim Programie Staży Towarzyszących . | * Zbudowanie długotrwałych relacji z instytucjami krajowymi i zagranicznymi. * Wzbogacenie wiedzy na temat programów staży towarzyszących. * Zbudowanie długotrwałych relacji między Instytucją Goszczącą a młodzieżą/instytucjami młodzieżowymi. * Promocja Instytucji Goszczącej na stronach internetowych projektu, koordynatora i mediach społecznościowych oraz wśród partnerów i uczestników projektu. |

# **Role i zadania instytucji goszczącej**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Przed Programen** | **W trakcie trwania Programu** | **Po Programie** |
| **Role** | Spotkanie z koordynatorem projektu w celu zapoznania się z ideą Programu Staży Towarzyszących oraz korzyściami płynącymi z uczestnictwa w programie.  Podczas spotkań w instytucjach goszczących koordynator projektu wyjaśni wszelkie niejasności. | Zapewnienie możliwości obserwowania pracy pracowników Instytucji Goszczącej uczestnikom projektu oraz wykonywania drobnych zadań – zgodnie z bieżącymi potrzebami. | Uczestnictwo w działaniach ewaluacyjnych – w dniach 18. – 22.11.2019 r. w Kielcach odbędzie się spotkanie uczestników tygodnia stażowego, podczas którego odwiedzą oni wybrane Instytucje Goszczące. Trzy z nich zostaną wybrane do zaprezentowania uczestnikom projektu: 3 osobom z Cypru, 3 osobom z Grecji, 3 osobom z Włoch i 3 polskim uczestnikom. W każdej instytucji goszczącej uczestnicy spędzą kilka godzin. |
| **Zadania** | * Uzyskanie informacji o projekcie. * Przekazanie podstawowych informacji na temat organizacji koordynatorowi projektu: adres siedziby; okres, kiedy młodzież może odbyć staż, nazwisko mentora. * Przygotowanie krótkiego opisu Instytucji Goszczącej, która następnie zostanie przekazana uczestnikom (opcjonalne). * Przygotowanie się do przyjęcia uczestników projektu: wskazanie pracownika, który będzie odpowiedzialny za mentoring uczestników projektu; poinformowanie pozostałych pracowników o uczestnictwie instytucji w Programie Staży Towarzyszących. | * Przyjęcie na staż uczestników projektu zgodnie z ustaleniami poczynionymi z koordynatorem projektu. * Przybliżenie struktury funkcjonowania instytucji goszczącej. * Wypełnienie raportu dziennego (wzór zostanie dostarczony przez koordynatora projektu) * Bieżąca współpraca z koordynatorem projektu. | * Pozostanie w kontakcie z koordynatorem projektu. * Przekazanie uwag na temat tygodnia stażowego koordynatorowi projektu. * Wypełnienie kwestionariusza ewaluacyjnego. |